

CTO valora tu esfuerzo y ahora con tu curso EIR puedes conseguir **60 créditos ECTS** gracias al Máster Título Propio **“Integración en cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería”**



La Universidad de Alcalá y CTO Enfermería hemos aunado esfuerzos para dar respuesta, en este año 2014, a dos legítimas pretensiones que nuestros estudiantes nos han planteado desde hace ya muchos años: 1- que el enorme esfuerzo que supone la preparación del examen EIR tenga un merecido **reconocimiento académico oficial** y 2- aprovechar todo ese conocimiento adquirido para facilitar una **transición efectiva de la etapa preclínica universitaria a la etapa clínica en el hospital**.

Nuestra respuesta conjunta a ambas peticiones se concreta en un **Máster Título Propio en “Integración en cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería” por la Universidad de Alcalá, dotado con 60 créditos ECTS, que ponemos a disposición de todos los alumnos inscritos en el curso EIR de CTO Enfermería 2015-2016 que voluntariamente deseen participar en este programa formativo.**

¿Qué es un Título Propio?

Desde que se creó el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), en el que está incluida España, la oferta de títulos de postgrado ha cambiado y se ha ampliado notablemente.

Uno de los objetivos del proceso de convergencia hacia un EEES es el desarrollo de metodologías docentes centradas en el aprendizaje del estudiante. El alumno debe adquirir conocimientos, pero también competencias y habilidades básicas para el trabajo que va a desempeñar, aprendiendo a desenvolverse como un profesional capaz de identificar y resolver problemas mediante la movilización del conocimiento teórico adquirido durante su formación.

Los títulos de Máster son títulos universitarios de postgrado a los que sólo se puede acceder una vez finalizados los estudios de grado. Los **Títulos Propios** están sometidos a un riguroso proceso normativo por una universidad, en este caso la Universidad de Alcalá, y están pensados para ofrecer una formación acorde con las demandas y necesidades de la sociedad, y orientados hacia la especialización profesional y la actualización de conocimientos de acuerdo con los requerimientos de “aprendizaje a la carta” (“life long learning”) que propugna el EEES, y conseguir así un mejor posicionamiento en el mercado laboral.

A diferencia de otros cursos, este Título Propio garantiza que **los estudios que va a realizar el candidato han pasado todos los controles normativos y de calidad de la Universidad de Alcalá**. Tiene por tanto un reconocimiento oficial, y los créditos obtenidos con estos estudios computan en las oposiciones y concursos de la Administración Pública como Formación Continuada según los baremos de cada convocatoria.

¿Por qué convertir la preparación del examen EIR en un Título Propio?

El **Título Propio “Integración en cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería”**, que otorgará a sus estudiantes **60 créditos ECTS**, aprovechará la intensiva y completa preparación del examen EIR que ofrece CTO Enfermería, en la que el estudiante revisa todo el cuerpo de conocimiento enfermero de las diferentes disciplinas y especialidades, que será complementada por reconocidos docentes de la Universidad de Alcalá para **potenciar el razonamiento clínico y enseñar a los estudiantes a “pensar como enfermeros”**.

Conseguimos así un doble objetivo: 1- **que contestes mejor y más fácilmente a las preguntas que te planteará el examen EIR** y 2- **suavizar la transición, muchas veces costosa, entre la etapa universitaria y la etapa clínica a la que muy pronto vas a tener que enfrentarte.**

Máster Título Propio en “Integración en cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería” por la Universidad de Alcalá, dotado con **60 créditos ECTS**.

La formación académica del enfermero es muy exigente. La finalización del Grado, a la que se accede tras un largo periodo de estudio y práctica de cuatro años de duración, supone para el alumno la consecución de un amplio abanico de conocimientos biológicos y clínicos sobre la fisiología del ser humano y su patología.

Sin embargo, la realidad actual requiere un aprendizaje muy diferente del que tradicionalmente se ha buscado. Para lograr un adecuado desempeño de la profesión enfermera, el graduado precisará no sólo una actualización permanente de sus conocimientos y destrezas. El buen enfermero debe trabajar especialmente la capacidad de integración armónica de esos conocimientos para adquirir una visión integral, organizada e interrelacionada del paciente y sus problemas, que le permita dar calidad en los cuidados a los pacientes.

El enfermero, en el ámbito de su ejercicio profesional, deberá ser capaz de tomar decisiones de forma rápida y acertada, lo que le exigirá el desarrollo de habilidades y destrezas especiales que le faculten para responder eficientemente a las demandas de conocimiento que los pacientes y colegas le plantearán permanentemente. Pero, ¿cuándo tengo que adquirir estas capacidades?. ¿Puedo esperar a hacerlo gracias a la práctica clínica, o tengo que hacerlo antes?

En la coyuntura actual cobra especial relevancia para el recién graduado el acceso a la formación enfermera especializada, regulado a través de los correspondientes procesos de selección, cada vez más demandantes para el enfermero. En España este proceso de selección para el acceso a plazas de formación enfermera especializada tiene lugar a través del conocido examen EIR.

El examen EIR ha apostado muy decididamente en los últimos años por una orientación claramente práctica, con un creciente número de supuestos clínicos que incorporan la interpretación de pruebas diagnósticas de diversa índole y la toma de decisiones terapéuticas cada vez más complejas. Este cambio de tendencia ha modificado sustancialmente la forma óptima de abordar la preparación del examen EIR, que debe adquirir ahora un carácter mucho más clínico, en detrimento de los modelos positivos tradicionales.

Los cursos de preparación para el examen EIR de CTO Enfermería contemplan ya esta nueva aproximación y, desde hace varios años, nuestros alumnos enfocan el estudio a partir de supuestos clínicos de cada una de las materias preguntadas. Los excelentes resultados obtenidos por nuestros alumnos avalan el **Método CTO como el mejor método de preparación específica para el examen EIR.**

El aspirante a plazas de formación enfermera especializada debe competir con otros miles de enfermeros y demostrar su capacidad para resolver los problemas clínicos que se le presentan durante el examen en muy poco tiempo. Una vez más resulta crítico para el aspirante, en su proceso de formación y preparación, adquirir una capacidad de integración y actualización interactiva de conocimientos acorde con las exigencias de las pruebas selectivas.

Dicho de otro modo, **los enfermeros actuales estamos obligados a adquirir esas capacidades y habilidades de razonamiento clínico incluso antes de incorporarnos a los hospitales,** donde podríamos adquirirlas de forma más natural. **Las pruebas de acceso a formación especializada en España demandan de los candidatos una capacidad de razonamiento e integración de conocimientos multidisciplinares muy superior a la que se requería hace pocos años.**

En definitiva, la habilidad para jerarquizar y ordenar adecuadamente los problemas clínicos es una necesidad patente para garantizar la eficiencia diagnóstica y terapéutica, tanto para el aspirante a plazas de formación sanitaria especializada, que debe contestar preguntas cada vez más clínicas, como para el joven residente, que debe garantizar una adecuada atención enfermera a sus pacientes tras incorporarse al mercado laboral.

En CTO Enfermería hemos acompañado a miles de enfermeros, durante nuestra ya dilatada experiencia, en este duro camino, y sabemos muy bien que la dedicación de todos los enfermeros que cada año preparáis las pruebas de acceso es absoluta. Durante un periodo mínimo de 10 meses, o más largo en algunos casos, el aspirante a plazas de formación especializada está entregado "en cuerpo y alma" al estudio y comprensión de las diferentes disciplinas, al que dedica muchísimas horas diarias. Somos conscientes de lo duro que es para todos, y del gran esfuerzo que supone para cada uno de vosotros invertir todo un año de vuestra vida para alcanzar el objetivo.

¿Es suficiente recompensa la consecución de un número de orden que te permita acceder a la especialidad que quieres? Sin duda lo es, pero **¿por qué no aprovechar todo ese esfuerzo y tanta dedicación para mejorar el curriculum académico que te permitirá competir en mejores condiciones en el futuro por un puesto en el hospital?** Y aún mejor si simultáneamente, no sólo no interfiriendo con la preparación de las pruebas de acceso sino optimizándola, **podemos aprovechar para que nuestros estudiantes se ejerciten en el razonamiento clínico que les será tan necesario para el examen EIR y su vida profesional.**

Con esta intención se ha diseñado y elaborado este Título Propio. Con la participación conjunta de reconocidos docentes de la Universidad de Alcalá y de CTO Enfermería, el Título Propio propuesto desarrollará un proceso formativo innovador, que complementará la preparación EIR dotándola del correspondiente reconocimiento académico oficial y facilitará la transición no traumática entre los estudios de grado y la práctica clínica diaria de los profesionales que os incorporaréis próximamente a las estructuras asistenciales en nuestro país.

Se llena así, de forma natural, el vacío académico que encontráis los recién egresados en el camino que la Administración os propone para el ejercicio profesional, al que dedicáis 10 meses entero de duro trabajo que a partir de ahora se verá reconocido oficialmente. **Aprenderás a razonar como un enfermero clínico a la vez que aumentas tus posibilidades de alcanzar el objetivo básico de la preparación EIR, que no es otro que llegar al examen con la mejor formación para obtener el mejor número posible.**

Como académicos, a los docentes de la Universidad de Alcalá y CTO Enfermería no puede presentárenos un reto más ilusionante y motivador que trabajar con jóvenes enfermeros para enseñaros a pensar como clínicos experimentados y potenciar vuestras habilidades para resolver los problemas clínicos más prevalentes y preguntados en las pruebas de acceso, en un entorno universitario de postgrado.

¿Qué debo hacer si estoy interesado en convertir mi preparación EIR en un Título Propio?

Es muy sencillo porque el Máster Título Propio por la Universidad de Alcalá **se desarrolla simultáneamente a la preparación EIR y sus contenidos están plenamente integrados en el programa docente de CTO Enfermería.**

No olvides que es una oportunidad de **carácter voluntario** para todos nuestros alumnos que la Universidad de Alcalá y CTO Enfermería hemos desarrollado pensando en ti para formar mejores enfermeros, capaces de afrontar con éxito el examen EIR y su ejercicio profesional en la sociedad actual y futura.

Sólo tienes que ser alumno de uno de los cursos de preparación al EIR de CTO Enfermería 2015-2016, y si te interesa conseguir el Título Propio tendrás además que inscribirte como alumno de postgrado en la Universidad de Alcalá. El trámite administrativo no te supondrá ninguna molestia, porque CTO se encarga de realizarlo automáticamente cuando te matriculas en nuestro curso si así lo solicitas. El precio del curso EIR se mantiene exactamente igual que para los alumnos que no deseen hacer el Máster Título Propio, sin incremento alguno, aunque tendrás que abonar las correspondientes tasas de matrícula, seguro de estudiante y expedición de título que la Universidad está obligada a cobrar a todos sus alumnos de postgrado. **La incorporación de los contenidos específicos del Título Propio por la Universidad de Alcalá no incrementa el precio de tu curso EIR;** el coste es asumido por CTO Enfermería.

Si te matriculas en el Máster Título Propio **encontrarás plenamente integrados en tu programa de estudio del EIR y en el Método CTO los contenidos específicamente diseñados por la Universidad de Alcalá para potenciar el razonamiento clínico.** Hemos trabajado conjuntamente para diseñar y resolver casos clínicos que te ayudarán a conseguir una mejor integración de los conocimientos imprescindibles para el EIR, a relacionarlos con los de otras materias de manera multidisciplinar tal y como exige el examen en sus últimas convocatorias, y a pensar como lo haría un clínico para facilitar la resolución de los problemas y retos que te plantearán las pruebas de acceso a plazas de especialista y tu futura práctica profesional.

Como te explicamos a continuación, hemos seleccionado los casos clínicos con los que trabajarás entre los temas más prevalentes y preguntados en el examen EIR, para que consigas el objetivo de aprender a pensar como un clínico a la vez que mejoras tu capacidad de respuesta ante el examen. Y **lo mejor de todo es que al trabajar esos casos clínicos a la vez que preparas tus asignaturas, integrados en el Método CTO y en tu calendario de estudio, adquieres las habilidades de razonamiento clínico que se potencian de manera natural, sin distraerte de la preparación EIR, que resulta así muy mejorada.**

¿Cómo se integran los estudios del Título Propio en mi preparación EIR?

Partimos de la base, como ya hemos mencionado, de que el examen EIR se ha convertido en una prueba selectiva de alta competitividad basada en la resolución de un número creciente de casos clínicos, para lo cual se requiere la integración de conocimientos cada vez más diversos que permitan la correcta interpretación de pruebas complementarias y la toma eficiente de decisiones diagnósticas y terapéuticas cada vez más complejas.

En la práctica el examen EIR nos obliga, cada vez más claramente, a pensar como clínicos. Y obviamente al finalizar tus estudios de Enfermería, la falta de experiencia real con pacientes añade una dificultad extra a la ya trabajosa tarea de revisar todas y cada una de las disciplinas del conocimiento enfermero y cuidados en enfermería.

¡Preparar el EIR es difícil! CTO Enfermería ha preparado durante años a sus alumnos para conseguir los mejores resultados nacionales en el examen EIR. ¡Y lo hemos logrado!. Somos una institución académica de prestigio, que trata con máxima profesionalidad y respeto a sus alumnos. ¡Nos tomamos el EIR muy en serio!. No en vano el examen EIR es decisivo en tu futuro profesional.

Precisamente por ello no nos conformamos con la autocomplacencia. **Nuestros cursos son hoy reconocidos como los mejores para preparar el examen EIR, pero no lo serían indefinidamente si no los revisáramos año tras año y sin que nos anticipáramos a los nuevos retos que el examen EIR te propondrá.**

Uno de esos retos, que ya es una realidad, es la **creciente importancia de la clínica y las habilidades diagnósticas y terapéuticas en el examen.** Si CTO se mantiene en la cima de la preparación para el examen EIR es porque hemos sabido incorporar estos conceptos progresivamente al Método CTO. **La integración del aprendizaje del razonamiento clínico que propone este Título Propio es nuestro**

método de estudio es una “vuelta de tuerca” más en ese proceso de mejora en el que estamos inmersos.

Estamos convencidos de que **nuestros alumnos necesitan ya, porque ya es una realidad en el EIR, pensar como auténticos clínicos.** Y con esa motivación, que compartimos con la Universidad de Alcalá, hemos desarrollado herramientas docentes específicas que, plenamente integradas en el Método CTO, ayudarán a nuestros alumnos a mejorar sus habilidades de razonamiento clínico, y en consecuencia les harán más asequible el examen EIR de forma inmediata, y la incorporación natural a la práctica asistencial en un futuro muy próximo.

¡La integración es la clave!

Los contenidos que dan derecho a la obtención del Máster Título Propio por la Universidad de Alcalá en “Integración en cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería” corresponden a la suma del Curso de preparación al EIR de CTO Enfermería (2ª vuelta) y la Colección de Casos Clínicos razonados de la Universidad de Alcalá.

En la práctica, el alumno que opte por la realización del Título Propio tendrá que **cursar los estudios correspondientes a la preparación del EIR** que realizaría en CTO en cualquier caso, y encontrará en su Sitio del Alumno unos **contenidos extra en forma de casos clínicos razonados que han sido cuidadosamente seleccionados por la Dirección del Máster Título Propio entre las patologías más preguntadas en el examen EIR, con el objeto de enseñar a razonar al estudiante como lo haría un clínico a partir de enfermedades del máximo interés en su preparación del examen de acceso a plazas de especialista.**

Hemos optado para ello por una metodología de **Aprendizaje Basada en la Resolución de Problemas**, presentados en este caso en forma de supuestos clínicos interactivos de resolución on line, progresiva y razonada.

Hemos diseñado una herramienta metodológica muy visual y práctica en la que, partiendo de un supuesto clínico real deberás ir tomando decisiones en base a la información clínica que se te va proporcionando. A medida que la analizas, y vas solicitando nueva información, tus decisiones te permitirán (o comprometerán) la resolu-

ción del supuesto clínico. En base a ellas y las hipótesis diagnósticas, tendrás que seleccionar las pruebas complementarias que deberías solicitar para resolver el caso en una situación real, y descartar los diversos diagnósticos diferenciales que tendrías que plantearte. El resultado de esas pruebas te conducirá a un diagnóstico concreto a partir del cual habrás de elegir una actitud terapéutica que ayude a resolver el problema que presenta el paciente. Durante todo el proceso los profesores irán aportando amplia información teórica y clínica sobre el tema en cuestión, siempre con gran interés práctico, “seleccionada, andamiada y razonada” para que puedas filtrarla y pensar por ti mismo. Acierres o no en tus decisiones, el profesor razonará cada uno de los pasos que des para que “aprendas a pensar” con tu propio ritmo.

El objetivo final es vincular el conocimiento académico a situaciones reales simuladas, a la vez que se integra el conocimiento procedente de diversas disciplinas, para ofrecer la posibilidad de pensar como lo haría el clínico y desarrollar tu habilidad para tomar decisiones. Esa habilidad te será de gran utilidad a la hora de contestar preguntas EIR bajo presión en muy poco tiempo, facilitando el razonamiento de las mismas, que habrás entrenado durante todo el curso de forma natural, a la vez que preparas cada una de las asignaturas, y tendrá una inmediata aplicación en la vida profesional que iniciarás próximamente.

La realidad que no puede negar ningún enfermero en la actualidad es que la cantidad de conocimiento relacionado con nuestra profesión es tan grande, y sobre todo cambia y avanza a tal velocidad, que no puede enseñarse ni aprenderse toda la Enfermería en 4 años; mucho menos por tanto en el corto tiempo que dispones para preparar las pruebas selectivas. Sin embargo sí puede enseñarse al alumno a **“aprender a pensar a partir del conocimiento básico”**; que es lo que el examen EIR demanda de cada aspirante. Ese es el objetivo de la colección de casos clínicos que se incluyen en el Título Propio.

Se trata de **afianzar e integrar en un contexto práctico los conocimientos adquiridos, o dicho de otra manera, de “poner rostro a lo que estudiamos”** potenciando un contacto precoz con el paciente, su realidad y su problemática. Porque saber la patología no equivale a saber diagnosticar y manejar al enfermo aquejado de ese problema, y sin embargo eso es lo que se te va a pedir en las pruebas de acceso y lo que necesitan tus pacientes cada día.

La integración del aprendizaje del razonamiento clínico que propone este Título Propio es nuestro método de estudio es una “vuelta de tuerca” más en ese proceso de mejora en el que estamos inmersos.

Estructura del Máster Título Propio “Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería”

Contenidos:

Como ya te hemos explicado los contenidos del Título Propio son los correspondientes a la preparación que propone CTO para el examen EIR, complementados con una colección de casos clínicos razonados cuidadosamente diseñada para facilitar el razonamiento clínico y mejorar tu rendimiento.

Se han organizado estos contenidos en 4 bloques temáticos que conforman los contenidos específicos del Máster Título Propio: “Asistencia enfermera integrada”, “Ciencia enfermera integrada”, “Ciencia enfermera aplicada”, “Aplicación práctica a la resolución de problemas clínicos en enfermería”. Estas son las asignaturas que cursarás en el Título Propio.

En la práctica los contenidos mencionados están completamente integrados en el Método CTO de preparación para el examen EIR, en cada una de las especialidades que estudiarás, y se han incorporado al plan de trabajo diario, de modo que realizando el curso EIR alcanzarás de forma natural los objetivos que te darán derecho al título oficial propuesto.

Materiales y herramientas de estudio:

Son los propios de la preparación EIR en CTO que ya conoces y han sido explicados en otros lugares de esta revista, con contenidos extra relacionados con el objetivo de mejorar tus habilidades para el razonamiento clínico que encontrarás en tu Sitio de Alumnos CTO.

En esencia se trata de una colección de casos clínicos cuidadosamente seleccionados y trabajados por los profesores de la Universidad de Alcalá en estrecha colaboración con la Dirección Académica de CTO Enfermería, que te enseñarán a pensar sobre las patologías más preguntadas en el examen EIR como lo haría un clínico.

La herramienta on line diseñada por CTO para presentar estos supuestos clínicos, innovadora y muy potente, te permitirá desarrollar tus habilidades para la toma de decisiones a la vez que incorporas de forma natural

una información teórica y clínica muy valiosa para tu preparación y plenamente integrada en la misma, vinculando el aprendizaje a situaciones reales simuladas que te permitirán recordar para siempre el proceso de razonamiento. Te será más fácil contestar preguntas y mejorarás tu práctica clínica futura.

Evaluación y obtención del Título Propio:

Como cualquier otro título universitario, la obtención del Título Propio propuesto está sujeta a la superación de los correspondientes procesos de evaluación.

Al haberse logrado la integración plena de los contenidos del Título Propio en la metodología de preparación del examen EIR que propone CTO, las evaluaciones de los contenidos del mismo se van realizando progresivamente a lo largo del curso a través de los simulacros de examen EIR que el método CTO plantea a sus alumnos durante la preparación EIR.

La resolución de los casos clínicos interactivos propuestos cuenta como evaluación continua del proceso de aprendizaje, por lo que en la práctica te evalúas a la vez que aprendes, sin aumentar tu carga de trabajo.

Al finalizar el estudio del Título Propio se realizará una evaluación final obligatoria específica de la “Aplicación Práctica a la Resolución Clínica” en forma de un examen con 40 casos clínicos referidos a los contenidos del curso, que coinciden con los más importantes y preguntados en el examen EIR.

Potenciar el razonamiento clínico destinado al manejo eficiente de la información para tomar decisiones diagnósticas y terapéuticas adecuadas, y de ese modo resolver eficientemente los problemas clínicos presentados, es el objetivo del Título Propio “Integración en cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería” que ahora te ofrecemos y que por fin otorgará un merecido reconocimiento académico al enorme esfuerzo que tantos enfermeros hacemos anualmente para preparar un examen tan exigente como es el examen EIR.

¡Esperamos que lo disfrutes!

Listado de Temas tratados en los Supuestos Clínicos a resolver

| |
|--|
| ANATOMOFISIOLOGÍA |
| Sistema nervioso, Sistema locomotor, Fisiología respiratoria, Aparato cardiocirculatorio. |
| BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN |
| Ética en el ámbito de la salud, Dilemas éticos en la práctica clínica y Legislación básica. |
| FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA |
| Historia de la profesión enfermera, Modelos Conceptuales del Cuidado, Modelos Profesionales del Cuidado, Modelos de Proceso: Proceso de Atención de Enfermería. |
| ENFERMERÍA GERIÁTRICA |
| El anciano sano: cambios fisiológicos asociados al envejecimiento, Valoración en etapas vitales: Valoración geriátrica global, Problemas de salud en el envejecimiento: Síndromes geriátricos, Problemas de salud en el envejecimiento: Enfermedades neuropsiquiátricas. |
| GESTIÓN DE SERVICIOS ENFERMEROS |
| Administración y proceso administrativo, Calidad de los cuidados y Economía de la salud. |
| ENFERMERÍA CLÍNICA 1: Equilibrio hidroelectrolítico |
| Alteraciones del volumen extracelular, El Tercer espacio. El Edema, Terapia ante problemas en el equilibrio hidroelectrolítico: Sueroterapia. |
| ENFERMERÍA CLÍNICA 1: Aparato respiratorio |
| Valoración focalizada respiratoria: Exploración funcional respiratoria, Problemas de salud respiratorios: Enfermedad pulmonares obstructivas, Neumonía, Neumotórax, Intervenciones: Técnicas respiratorias. |
| ENFERMERÍA CLÍNICA 2: Aparato Gastrointestinal |
| Valoración focalizada gastrointestinal: Estudio del paciente con enfermedad gastrointestinal, Problemas de salud gasitrintestinales Principales síndromes y patologías intestinales, Problemas de salud de los anexos del ap. Gastrointestinal Enfermedades del páncreas y de la vía biliar. |
| ENFERMERÍA CLÍNICA 2: Metabolismo |
| Problemas de salud metabólicos destacados: Diabetes mellitus. |
| ENFERMERÍA CLÍNICA 2: Sistema renal y urinario |
| Diálisis, Problemas de salud en relación al sistema urinario: Incontinencia urinaria, Valoración de problemas a través de análisis: Recogida de muestras, Problemas de salud relevantes: Cáncer de próstata. |
| ENFERMERÍA CLÍNICA 3: Sistema Neurológico |
| Valoración focalizada neurológica: Exploración neurológica, Problemas de salud neurológicos: Trastornos extrapiramidales, Enfermedad cerebrovascular. |
| ENFERMERÍA CLÍNICA 3: Sistema Musculo-esquelético |
| Principales problemas de salud: Fracturas y luxaciones. |
| ENFERMERÍA CLÍNICA 4: Aparato cardicirculatorio |
| Shock, Cardiopatía isquémica, Insuficiencia cardíaca, Trombosis venosa profunda, Técnicas cardiológicas, Administración de medicación. |
| ENFERMERÍA CLÍNICA 4: Sistema Hematopoyético y Procesos oncológicos |
| Quimioterapia, Radioterapia, Dolor en el proceso oncológico, Problemas de salud del sistema hematopoyético: Anemias. |
| ENFERMERÍA CLÍNICA 4: Sistema tisular |
| Alteración de la integridad cutánea: heridas, quemaduras. |
| NUTRICIÓN Y DIETÉTICA |
| Nutrientes, Alimentación equilibrada, Valoración del estado nutricional, Dietas terapéuticas, Nutrición artificial, Técnicas digestivas. |
| ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA |
| Fisiología del ciclo genital femenino, Climaterio, Lactancia materna. |
| ENFERMERÍA ETAPA INFANTIL |
| Valoración y cuidados del recién nacido, Crecimiento y desarrollo. Valoración del dolor en la infancia, Vacunación. |
| ENFERMERÍA PSICOSOCIAL |
| Modelos teóricos de personalidad, Comunicación y prestación ayuda, Ansiedad y estrés. |
| SALUD MENTAL |
| Problemas de salud mental: Trastornos psicóticos, Trastornos afectivos y del estado de ánimo, Trastornos de la conducta alimentaria. |
| SALUD PÚBLICA |
| Enfermedades transmisibles y no transmisibles, Vacunación sistemática y no sistemática (o infantil y adulto.), Educación para la salud, Vigilancia epidemiológica, Estudios epidemiológicos, Indicadores demográficos de salud, Participación comunitaria, Modelo organizativo de la atención primaria en salud. |
| FARMACOLOGÍA |
| Principales principios activos: indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos. |



Grupo CTO
Enfermería

Ejemplos de como puntúa el Máster en las OPEs:

- Madrid: 1,5 puntos
- Aragón: 2 puntos
- Andalucía: 3 puntos
- Canarias: 2,5 puntos

Más info en:



Sede Central España

C. Francisco Silvela, 106 | 28002 Madrid
informacioneir@ctoenfermeria.com
matriculacioneir@ctoenfermeria.com
+34 91 782 43 30 / 32 / 33 / 34

Síguenos en:



CTOEnfermeriaES
www.grupocto.es